



روحانی قرآن مجید



تألیف: اسحاق محمدی

این کتاب از سایت کتابخانه عقیده دانلود شده است.

www.aqeedeh.com

book@aqeedeh.com

آدرس ایمیل:

سایت های مفید

www.aqeedeh.com

www.islamtxt.com

www.ahlesonnat.com

www.isl.org.uk

www.islamtape.com

www.blestfamily.com

www.islamworldnews.com

www.islamage.com

www.islamwebpedia.com

www.islampp.com

www.videofarda.com

www.nourtv.net

www.sadaislam.com

www.islamhouse.com

www.bidary.net

www.tabesh.net

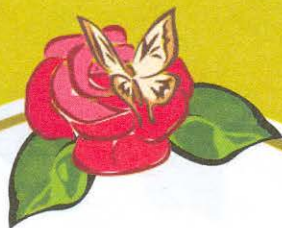
www.farsi.sunnionline.us

www.sunni-news.net

www.mohtadeen.com

www.ijtehadat.com

www.islam411.com



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

روحِ خوارنی قرآنِ مجیدِ آوا





محمدی، اسحاق، ۱۳۴۱.

خودآموز قرآن مجید / مولف اسحاق محمدی.

تهران: احسان، ۱۳۸۹.

۴صص. مصور، جدول.

ISBN: 978-964-356-785-9

یادداشت: چاپ اول ۱۳۸۹

یادداشت: عنوان روی جلد: آموزش قرآن

عنوان روی جلد: آموزش قرآن، خودآموز قرآن مجید.

موضوع: قرآن -- قرائت -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی).

۱۳۸۹ خ ۲۵۷ م/۵ BP۷۴/۵ ۲۹۷/۱۵۱۰۷۶

کتابخانه ملی ایران: ۱۵۳۱-۸۳م

روخوانی قرآن مجید

اسحاق محمدی	✦ مؤلف:
نشر احسان	✦ ناشر:
گنج دانش	✦ چاپ:
سیده سارا شفیعی	✦ طراحی:
اول - ۱۳۸۹	✦ نوبت چاپ:
۳۰۰ جلد	✦ تیراژ:
۸۰۰۰ تومان	✦ قیمت:
۹۷۸-۹۶۴-۳۵۶-۷۸۵-۹	✦ شابک:

فروشگاه: تهران - خیابان انقلاب - روبروی دانشگاه مجتمع فروزنده -

شماره ۴۰۶ - تلفن: ۶۶۹۵۴۴۰۴





مقدمه

حمد و سپاس خدای عز و جل را که انسان را آفرید و او را از نعمت آموختن برخوردار کرد، و برای ارشاد و راهنمایی او پیامبرانی را از میان خودشان انتخاب نمود تا بتواند دستورات آنها را درک کرده و آنها را فرا راه خود قرار دهند. و درود بی کران به روان پاک پیامبران؛ به ویژه خاتم آنها محمد بن عبدالله (ص) که خداوند عز و جل قرآن کریم را بر قلب مبارک وی نازل نمود، تا به وسیله آن مردم را به راه راست هدایت نماید. و حقا که چنین بود.

وظیفه ما است که جهت هر چه بهتر شدن از این کلام الهی آن را خوب و با دقت بخوانیم و در آن بیندیشیم، و آن را دستور العمل زندگی خویش قرار دهیم، تا به سلامت به سر منزل مقصود برسیم.

از آنجایی که قرآن کریم به زبان عربی نازل شده است. لذا باید آن را به همین زبان آموزش داد و شکی نیست که اولین گام در این راه، آموزش صحیح و خوانی قرآن کریم است. بدین منظور خودآموز قرآن در دو جلد مطابق با رسم الخط «عثمان طه» تهیه و تنظیم گردید، سعی شده است که این کتاب متناسب با سن و ذوق نوآموزان قرآن باشد تا عشق و علاقه بیشتری در نوآموزان ایجاد شود.

در پایان لازم می دانم با احترام و ادب از همه کسانی که منت گذارده، این نوشته را بازبینی کرده و نظرات صائبشان را ارائه داده اند و نیز از عزیزان بزرگواری که در امر ویرایش، طراحی و چاپ همکاری لازم را داشته اند تشکر و قدر دانی نمایم.

با تشکر - اسحاق محمدی





سخنی با مربیان گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی شما، به منظور موفقیت هر چه بیشتر در آموزش روخوانی قرآن کریم، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نماییم. ما می‌دانیم هر کس در راه خدا تلاش کند، قطعا او را راهنمایی می‌کند و او همیشه پشتیبان نیکوکاران است.

خداوند او را چنانکه می‌فرماید:

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

برنامه ریزی در هر کاری بخصوص امر آموزش از اهمیت والایی برخوردار است. که می‌توان آن را در اینجا چنین خلاصه نمود:

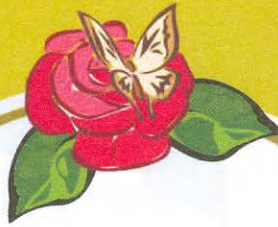
۱

آموزش صحیح و هدفمند و نحوه برخورد با قرآن آموز از اهمیت خاصی برخوردار است.

۲

با توجه به قدرت و توان دانش آموزان این کتاب برای دانش آموزان قبولی اول و دوم تدوین شده است.





ویژگیهای کتاب

۱- از آنجایی که آموزش قواعد و روخوانی پایه و اساس روخوانی قرآن کریم می باشد، باید خط نگارش این قواعد مطابق رسم الخط قرآنی باشد، بدین منظور رسم الخط عثمان طه را، که مزایای بسیاری بر رسم الخط های دیگر دارد و در برنامه آموزش قرآن مدارس رایج است، برگزیدیم تا از ذکر تفاوت خطوط قرآن خودداری شود.

۲- حروف، صداها و علامت های متمایز، با رنگ دیگر یا علامت خاص مشخص شده است، که هنگام تدریس باید مورد تاکید بیشتری قرار گیرد.

۳- قبل از اتمام دروس خودآموز، اقدام به آموزش مستقیم قرآن ننماید و هر درس را ۲۱ تا ۳۰ ساعت آموزش دهید تا دانش آموزان ضعیف فرصت کافی برای یادگیری داشته باشند.

۳

رعایت مراحل آموزش

الف) شیوه آموزش

آموزش به صورت گروهی و دسته جمعی می باشد، ابتدا با استفاده از تخته سیاه هر درس را به اختصار توضیح دهید، و از توضیحات اضافی قواعد پرهیزید که خسته کننده خواهد بود؛ زیرا نیازی نیست که دانش آموزان مفهوم کلی قاعده را به ذهن بسپارند، بلکه آنچه اهمیت دارد، کسب مهارت عملی در به کار بردن این قواعد است.



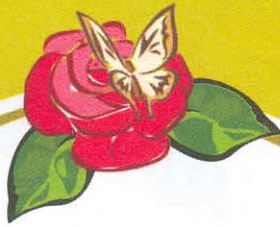


ب) تمرین هر درس به دو قسمت تقسیم شده است. قسمت اول: جهت تثبیت آموخته های درس با همکاری معلم و دانش آموزان است. جهت تمرین و سؤال، از کلمات و آیات نوشته شده درس مورد نظر و درسهای قبل استفاده شود، لذا از تمرین و سؤال های جداگانه پرهیز شود. قسمت دوم: این قسمت جهت اطمینان یافتن از تسلط دانش آموزان بر شناخت حروف، صداها و علامت ها است، در این قسمت نباید اشتباه دانش آموز را تصحیح کنیم؛ بلکه فرصت دهیم تا خود، اشکال خویش را رفع کند.

ج) برای هر درس تمرین در کلاس و تمرین در خانه قرار داده شده است.

هدف از تمرین در کلاس همان تثبیت آموخته های درس با همکاری معلم و دانش آموزان است و اطمینان یافتن از تسلط دانش آموزان بر شناخت حروف، صداها و علامت ها است. اما هدف از تمرین در خانه: پرورش اعتماد به نفس و ارتباط آنها با اولیاء و تمرین و ممارست است. این بخش، تکلیف دانش آموز می باشد و باید معلم بر انجام آن نظارت داشته باشد و بازبینی آن ضرورت دارد، و مجدداً در کلاس به طور شفاهی این تمرین تکرار شود، تا پاسخ آنها تصحیح و کامل گردد.

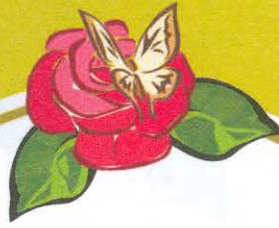




از برخی از سخت گیریهای رایج مثل: اضافه نمودن تکلیف منزل یا
سفارش به نوشتن بیش از آنچه خواسته شده، خودداری نمایند که
مایه ملامت و... است.

و من الله التوفیق
مolf





درس اول

آموزش روخوانی قرآن مجید

حروف الفبا

الفبای فارسی

نام حرف	شکل حرف	شکل حرف	نام حرف
ذال	ذ	۱۱	الف
ر	ر	۱۲	ب
ز	ز	۱۳	پ
ژ	ژ	۱۴	ت
سین	س	۱۵	ث
شین	ش	۱۶	جیم
صاد	ص	۱۷	چ
ضاد	ض	۱۸	ح
طا	ط	۱۹	خ
ظا	ظ	۲۰	دال





نام حرف	شکل حرف		نام حرف	شکل حرف	
لام	ل	۲۷	عین	ع	۲۱
میم	م	۲۸	غین	غ	۲۲
نون	ن	۲۹	ف	ف	۲۳
واو	و	۳۰	قاف	ق	۲۴
هـ	هـ	۳۱	کاف	ک	۲۵
ی	ی	۳۲	گاف	گ	۲۶

حروف الفبای بالا را بخوانید، و چهار حرف (پ-ژ-چ-گ) را پیدا کنید و دور آن خط بکشید. بقیه ی حروف فارسی همان حروف الفبای عربی هستند.





خواندن و نوشتن حروف الفبای عربی

هر حرف از حروف زبان عربی دارای شکل، نام و صدای مخصوص است مانند حرف **ت** که به شکل‌های (ت تة ة) نوشته می‌شود و نام آن: (تاء) است و هنگام تلفظ نازک ادا می‌شود برخلاف حرف **ط** (طاء) که درشت و کلفت تلفظ می‌شود. (۱)

نام حرف	شکل حرف		نام حرف	شکل حرف	
راء	ر	۱۰	ألف همزه	ا ء	۱
زاء	ز	۱۱	باء	ب بـ	۲
سین	س سـ	۱۲	تاء	ت تـ	۳
شین	ش شـ	۱۳	ثاء	ث ثـ	۴
صاد	ص صـ	۱۴	جیم	ج جـ	۵
ضاد	ض ضـ	۱۵	حاء	ح حـ	۶
طاء	ط طـ	۱۶	خاء	خ خـ	۷
ظاء	ظ ظـ	۱۷	دال	د دـ	۸
عین	ع عـ	۱۸	ذال	ذ ذـ	۹





نام حرف	شکل حرف		نام حرف	شکل حرف	
میم	م	۲۴	غین	غ غ غ غ	۱۹
نون	ن	۲۵	فاء	ف ف	۲۰
واو	و	۲۶	قاف	ق ق	۲۱
هاء	ه ه ه ه	۲۷	کاف	ک ک	۲۲
یاء	ی	۲۸	لام	ل	۲۳

تمرین اول



حروف الفبای عربی بالا را روی تابلو نوشته، و به آن اشاره نموده تا دانش آموزان آن را به طور دسته جمعی و بلند با لهجه عربی چند بار بخوانند.

تمرین دوم



دانش آموزان بعضی از حروف الفبای عربی را روی تابلو بنویسند و آنگاه به آن اشاره کنند و به صورت فردی و بلند بخوانند.

(۱): مربی گرامی، به تفاوت تلفظ حروف عربی: (ث، ح، ذ، ص، ض، ط، ظ، ع، و) که رنگی نوشته شده با حروف فارسی اشاره نموده، و از ذکر جزئیات خودداری نمایید، تا دانش آموزان بتوانند به تدریج با لهجه عربی قرآن را بخوانند.





صداها (حرکات)

صداهای کوتاه عبارتند از: (-) فتحه، (-) کسره و (-) ضمه

باشناخت صداها می توانیم قرآن را درست و صحیح بخوانیم.

کلمات زیر را روی تابلو نوشته، و به صداهای کوتاه بالای حرف که با رنگ قرمز نوشته شده اشاره نموده و دانش آموزان آن دو (حرف و صدا) را ابتدا به صورت بخش بخش و سپس کامل با صدای بلند بخوانند.

ترکیب		بخش	بخش
صَبْرَ	می خوانیم	ر	ب ص
ضَرَبَ	می خوانیم	ب	ر ض
غَفَرَ	می خوانیم	ر	ف غ
حَبَطَ	می خوانیم	ط	ب ح
وَقَعَ	می خوانیم	ع	ق و
حَفَظَ	می خوانیم	ظ	ف ح
يَضَعُ	می خوانیم	ع	ض ي
ضَرَبَ	می خوانیم	ب	ر ض





توجه: حروف الفبای (خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ) که پر رنگ تر نوشته شده (حروف استعلا) هستند و هر گاه همراه با صدای کوتاهه (-) فتحه بیاید آن را پر تر از سایر حروف تلفظ می کنیم .

کار در کلاس

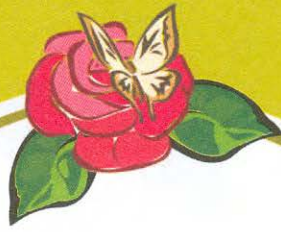
تمرین اول



هر یک از دانش آموزان کلمات زیر را با صدای (-) فتحه به صورت بخش بخش و سپس کامل بخوانند.

ترکیب		بخش	بخش
وَعَدَ	می خوانیم	د	ع و
بَعَثَ	می خوانیم	ث	ع ب
شَرَعَ	می خوانیم	ع	ر ش
كَسَبَ	می خوانیم	ب	س ک
نَزَلَ	می خوانیم	ل	ز ن
رَفَعَ	می خوانیم	ع	ف ر
سَرَقَ	می خوانیم	ق	ر س





ترکیب		بخش	بخش	
شَکَر	می خوانیم	ر	ک	ش
سَکَت	می خوانیم	ت	ک	س
وَهَب	می خوانیم	ب	ه	و

تمرین دوم



هر یک از دانش آموزان کلمات زیر را با توجه صدای (-) کسره به صورت بخش بخش و سپس کامل بخوانند.

ترکیب		بخش	بخش	
مَلِک	می خوانیم	ک	ل	م
حَبِط	می خوانیم	ط	ب	ح
بَرِق	می خوانیم	ق	ر	ب
وَرِث	می خوانیم	ث	ر	و
وَرَق	می خوانیم	ق	ر	و





تمرین سوم

هر یک از دانش آموزان کلمات زیر را با توجه به صدای (ـ) ضمه به صورت بخش بخش و سپس کامل بخوانند.

ترکیب		بخش	بخش
أُذِنَ	می خوانیم	نَ	ذِ اِ
ذُكِرَ	می خوانیم	رَ	کِ ذِ
مَثَلٌ	می خوانیم	لُ	ثَ مَ
تَضَعُ	می خوانیم	عَ	ضَ تَ
تَجِدُ	می خوانیم	دُ	جَ تَ
رُسِلَ	می خوانیم	لُ	سِ رَ
جُمِعَ	می خوانیم	عَ	مِ جَ
نُقِرَ	می خوانیم	رَ	قِ نَ
خُلِقَ	می خوانیم	قِ	لِ خَ





ترکیب		بخش	بخش
وَلَدَ	می خوانیم	دَ	لَ
لَهُوَ	می خوانیم	وَ	هُوَ

کار در خانه

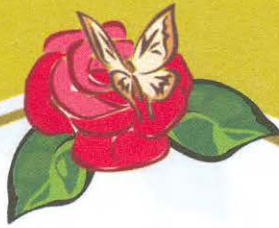
تمرین اول



کلمه های بخش بخش شده داخل جدول را مانند مثال ترکیب کنید و همراه با صداهای (-) بارنگ مختلف بنویسید. سپس آن را بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش
قَتَلَ	می خوانیم	لَ	تَ
	می خوانیم	فَ	شَ
	می خوانیم	قَ	لَ
	می خوانیم	بَ	ذَ
	می خوانیم	لَ	عَ





ترکیب		بخش	بخش	
	می خوانیم	نَ	عَ	لَ
	می خوانیم	رَ	فَ	کَ
	می خوانیم	عَ	جَ	رَ
	می خوانیم	عَ	رَ	زَ

تمرین دوم

در کلمات زیر صدای (-) کسره وجود دارد آن ها را به صورت بخش بخش و سپس کامل بخوانید. (۱)

ترکیب		بخش	بخش	
شَرِبَ	می خوانیم	بَ	رَ	شَ
	می خوانیم	تَ	بَ	أَ
	می خوانیم	لَ	خَ	بَ





ترکیب		بخش	بخش	
	می خوانیم	ث	ب	ل
	می خوانیم	ب	س	ح
	می خوانیم	ی	س	ن
	می خوانیم	ر	س	خ
	می خوانیم	ل	م	ع
	می خوانیم	ح	ر	ف
	می خوانیم	خ	ف	ن
	می خوانیم	د	ج	ت
	می خوانیم	ل	ع	ج
	می خوانیم	ر	د	ق





تمرین سوم

کلمه های ترکیب شده داخل جدول را بخش بخش کنید و همراه با صداها
کوتاه با رنگ مختلف بنویسید. سپس آن را بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش	بخش
تَزَرُّ	می خوانیم			
سَبَلْ	می خوانیم			
قُدَرْ	می خوانیم			
فَهُوْ	می خوانیم			
فُعَلْ	می خوانیم			
كُتِبْ	می خوانیم			
كُفِرْ	می خوانیم			
لُعِنْ	می خوانیم			
قُتِلْ	می خوانیم			
وُضِعْ	می خوانیم			





علامت (ـْ) سکون

اگر این علامت (ـْ) روی حرفی باشد آن حرف صدا ندارد، و با کمک حرف صدادار قبل از خودش خوانده شود مانند: (أَبْ).

أَثْ	أَتْ	أَبْ	أَا
أَدْ	أَخْ	أَحْ	أَجْ
أَسْ	أَزْ	أَرْ	أَذْ
أَطْ	أَضْ	أَصْ	أَشْ
أَفْ	أَغْ	أَعْ	أَظْ
أَمْ	أَلْ	أَكْ	أَقْ
أَيْ	أَهْ	أَوْ	أَنْ

حروف الفبای عربی بالا را بر روی تخته سیاه نوشته، و به صدای قبل از حرف بی صدا اشاره نموده تا دانش آموزان آن دورا به صورت دسته جمعی و بلند چندین بار بخوانند.





کار در کلاس

تمرین اول



کلمات زیر را با علامت (ـَ) سکون به صورت بخش بخش و سپس با هم بخوانید. (۱)

ترکیب		بخش	بخش
فَرَعْتَ	می خوانیم	فَ	رَعْتَ
أَنْفَقْتُمْ	می خوانیم	أَنْ	فَقْتُمْ
أَرْسَلْتُمْ	می خوانیم	أَرْ	سَلْتُمْ
تَسْتَكْبِرُ	می خوانیم	تَسْ	تَكْبِرُ
أَذِنْتَ	می خوانیم	أَ	ذِنْتَ
لَمْ يَلِدْ	می خوانیم	لَمْ	يَلِدْ
لَمْ يَكُنْ	می خوانیم	لَمْ	يَكُنْ
أَدْبَرَ	می خوانیم	أَدْ	بَرَ
وَجَّهَكَ	می خوانیم	وَجَّ	هَكَ
يَعْلَمُ	می خوانیم	يَعْ	لَمُ





ترکیب		بخش	بخش
قَبْلَکَ	می خوانیم	کَ	لَ
نَعْبُدُ	می خوانیم	دُ	بُ

تمرین دوم



کلمه های ترکیب شده داخل جدول را بخش بخش کنید و همراه با علامت (°) سکون با رنگ مختلف بر روی تابلو بنویسید. سپس آن را بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش
سُطِحَتْ	می خوانیم		
أَنْعَمْتَ	می خوانیم		
رَأَيْتُ	می خوانیم		
الْحَمْدُ	می خوانیم		
فَلْيَكْتُبْ	می خوانیم		
بَعْدَكُمْ	می خوانیم		





کار در خانه

کلمه های ترکیب شده داخل جدول را بخش بخش کنید و همراه با علامت (۲) بارنگ مختلف بنویسید. سپس آن را بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش	بخش
أَنْزَلَ	می خوانیم			
خَلَقَتْ	می خوانیم			
أَرْسَلَ	می خوانیم			
يَنْزِلُ	می خوانیم			
أَغْطَشَ	می خوانیم			
نُصِبَتْ	می خوانیم			
مَدِينٍ	می خوانیم			
يَأْخُذُ	می خوانیم			





تشدید (٣)

هر گاه در یک کلمه دو حرف مثل هم کنار یک دیگر قرار گیرند و حرف اول ساکن و حرف دوم صدادار باشد مانند: رَبِّبٍ و نَقْصُصٌ، حرف ساکن را بر می دارند و به جای آن یک علامت تشدید (ˆ) روی حرف بعدی می گذارند. و این چنین می نویسند: رَبٍّ و نَقْصٌ، و حرف تشدید دار را با شدت و محکم تلفظ می کنیم.

کلمات زیر را روی تخته سیاه نوشته، آنگاه معلم به صدای قبل و بعد آن اشاره نموده، سپس دانش آموزان کلمات را دسته جمعی و بلند چندین بار بخوانند. و حروف تشدیددار را محکم تلفظ کنند.

فَطَهَّرَ، تَوَابٌ، الْمَزْمَلُ، يَدْسُهُ، سَيَذْكُرُ، النَّفَثَتِ، يَبْلُغَنَّ، تَطْلُعُ،
لَتَرْكَبَنَّ، الْخَنَاسُ، شَرِّ



کاردر کلاس

کلمات زیر را به صورت بخش بخش و سپس کامل بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش
اِنَّ	می خوانیم	نَ	اِنَّ
اَنَّ	می خوانیم	نَ	اَنَّ
مَسَّ	می خوانیم	سَ	مَسَّ
كَفَّ	می خوانیم	فَ	كَفَّ





ترکیب		بخش	بخش
مَدَّ	می خوانیم	دَ	مَدَّ
فَكَّ	می خوانیم	کُ	فَكَّ
تَبَّ	می خوانیم	بَ	تَبَّ
ثُمَّ	می خوانیم	مَ	ثُمَّ
ظَنَّ	می خوانیم	نَ	ظَنَّ
عَمَّ	می خوانیم	مَ	عَمَّ
ثُمَّ	می خوانیم	مَ	ثُمَّ

کار در خانه

در کلمات زیر حرفی که علامت تشدید (ّ) روی آن قرار دارد مانند مثال به شکل اصلی بنویسید. سپس کلمات را چندین بار با صدای بلند و محکم بخوانید.

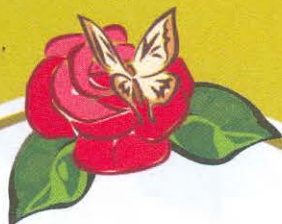
ترکیب		بخش	بخش
يَحْضُ	می خوانیم	ضُ	حُضُ
		يَ	





ترکیب		بخش	بخش	
قَدَر	می خوانیم	ر	د	قَد
یَفِر	می خوانیم			
أَعَز	می خوانیم			
أَمِن	می خوانیم			
سَبَح	می خوانیم			
غَرَك	می خوانیم			
أَشَد	می خوانیم			
حَقَّت	می خوانیم			
عَرَف	می خوانیم			
فَكَّر	می خوانیم			





صدای کشیده (آ)

صدای کشیده (آ): هرگاه صدای کوتاه (ا) را دو برابر بکشیم صدای (آ) بوجود می آید.

در قرآن صدای کشیده آ (آ) به شکل مختلف نوشته می شود:
الف: به شکل بلند (آ). مانند: طَابَ، قَابَ، قَالَ، يَخَافُ

ب: به شکل کوتاه (الف کوچک) مانند زیر نوشته می شود.
۱- الف کوتاه تنها (ا). مانند: أَعْمَلَهُمْ، الْحَكِيمِينَ، الْمَلَائِكَةُ، تَبَرَّكَ، مَشْرِقَ

۲- الف کوتاه بر یاء (ی) مانند: سَيَصْلَى، تَقْوَى، فَتَرَضَى، سَجَى، يَطْعُونَهَا، أَشَقْنَهَا، أَلْهَنَكُمُ، تَقُونَهَا، مَا أَدْرَنَكَ

۳- الف کوتاه بر واو (و) مانند: غَدَوَةٌ، مَشْكُوَةٌ، حَيَوَةٌ

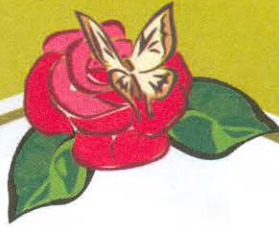
کار در کلاس

تمرین اول



کلمات زیر را با صدای کشیده (آ) به صورت بخش بخش و سپس کامل بخوانید.





ترکیب		بخش	بخش
عَذَابَ	می خوانیم	بَ	ذَا عَ
زِلْزَالَ	می خوانیم	لَ	زَا زَ
غَافِرِ	می خوانیم	رِ	فِ غَا
خَلِقِ	می خوانیم	قِ	لِ خَ
جَهَدَ	می خوانیم	دَ	هَ جَ
أَصْحَبُ	می خوانیم	بُ	حَ أَص

تمرین دوم



کلمات زیر را با صدای کشیده (آ) به صورت بخش بخش نوشته و سپس آن ها را بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش
سَلَمٌ	می خوانیم		
مَلِكٌ	می خوانیم		





ترکیب	بخش	بخش
ذَلِکَ	می خوانیم	
طَعَامُ	می خوانیم	
يَكَادُ	می خوانیم	
دَعَا	می خوانیم	
دَعَاكُمْ	می خوانیم	
نَجْوَةٌ	می خوانیم	
زَكَاةٌ	می خوانیم	
صَلَاةٌ	می خوانیم	
أَغْنَى	می خوانیم	
عَلَى	می خوانیم	
يَرَى	می خوانیم	
قَلَى	می خوانیم	





ترکیب

أَوْحَى

می خوانیم



بخش

بخش



کار در خانه

تمرین



دور حروف و صداهایی که با هم، صدای کشیده: (اَ) خوانده می شود خط بکشید و سپس آنها را بخوانید.

کلمه

مَنُوَّة

سَائِل

تَكَاثُر

أَخْبَارَهَا

ءَايَت

کلمه

مَشْرِق

دَعَاكُمْ

لَسَحِرِن

طَحَنَهَا

فَهْدَى

کلمه

مَقَابِر

يُضَعَفُ

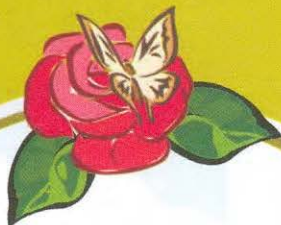
ضَبَحَا

فَأَغْنَى

سَجَى

(۱): اگر صدای کشیده آ (الف مدی) بعد از هشت حرف: (ص، ض، ط، ظ، غ، ق، خ، ر) بیاید باید به صورت درشت (صدای آ) تلفظ شود و اگر بعد از بیست حروف دیگر بیاید، به صورت نازک تلفظ کرد.





صدای کشیده (اِیْ) و (اَوْ) (اَوَّ)

الف) صدای کشیده (اِیْ): هر گاه صدای کوتاه (ـِ) کسره را دو برابر می کشیم صدای (اِیْ) بوجود می آید.

بَنی، اَرَادَنِی، اَسْطِیرُ، اَخِیه، جِیدَهَا

ب) صدای کشیده (اَوْ): هر گاه صدای کوتاه (ـُ) را دو برابر بکشیم صدای کشیده (اَوْ) به وجود می آید.

لَمَرْدُودُونَ، تَنْظَرُونَ، مَبْعُوثُونَ، تُكْرِمُونَ، رَسُولُ، یُوفُونَ

تمرین اول



کلمات زیر را با صدای (اِیْ) به صورت بخش بخش و سپس کامل بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش
یَسْتَوِی	می خوانیم	وِی	تَ یَسَ
عَبَدِی	می خوانیم	دِی	عَ بَا
یَكُونُ	می خوانیم	نُ	یَ کُو
اِرْجِعِی	می خوانیم	عِی	اِرْ جِ





تمرین دوم

کلمات زیر را با صدای کشیده (اُو) به صورت بخش بخش و سپس کامل بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش
صَدُورِ	می خوانیم	رِ	دُو
ظَهْرِ	می خوانیم	رِ	هُو
یَقُولُ	می خوانیم	لُ	قُو
یُفَوِّنَ	می خوانیم	نَ	قُو
قَوْلُوبِ	می خوانیم	بِ	لُو

تمرین سوم

کلمات زیر را با صدای کشیده (اِی) به صورت بخش بخش نوشته و سپس آن ها را بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش
حَدِیْثُ	می خوانیم		





ترکیب		بخش	بخش
عَمَلِی	می خوانیم		
أَعِیدُ	می خوانیم		
رُسُلِی	می خوانیم		
یُرِیدُ	می خوانیم		

کار در خانه

تمرین اول



در کلمه های زیر دور صدای کشیده (ای) خط کشیده و سپس آن را بخوانید.

کلمه	کلمه	کلمه
أَقْلَعِی	بِقَمِیْصِی	أُصِیْبُ
ذِکْرِی	الْمِیزَانِ	أَبَايِلَ
أُمْلِی	قَوْلِی	فَمَلَقِیْهِ





کلمه

نَسْتَعِينُ

كُلِّي

حَدِيدَ

کلمه

أَرِنِي

لَا يُلْفِ

الْمُجْهَدِينَ

کلمه

صَلَاتِي

جِيدَهَا

إِسْمَعِيلَ

تمرین دوم



در کلمه‌های زیر دور صدای کشیده (أُ) خط کشیده سپس آن را بخوانید.

کلمه

يَنْطِقُونَ

يَضْحَكُونَ

يَتَسَاءَلُونَ

كَتَبُونَ

يَمُوتُونَ

کلمه

سَاهُونَ

يَمْنَعُونَ

حَفِظُونَ

مُحْسِنُونَ

تَشْكُرُونَ

کلمه

يَعْلَمُونَ

هَرُوتَ

مَرُوتَ

لَمَحْجُوبُونَ

فَذَبْجُوهَا





كلمه

الْقَوَّةُ

تَفْعَلُونَ

تُكْرِمُونَ

كلمه

يَتْلَوْنَ

يَتُوبُونَ

أَوْتُوهُ

كلمه

تَصِفُونَ

يُنْفِقُونَ

يَقُولُونَ





صدای (اَیْ - اَوْ)

الف) هر گاه قبل از یاءِ (یْ) بی صدا، صدای کوتاه (-) فتحه باشد، نباید با صدای کشیده (اِیْ) تلفظ شود، بلکه به نرمی خوانده می شود.

مانند: عَادِیْتُمْ، إِلَیْکَ، عَاتِیْنَه

ب) هر گاه قبل از واو ساکن صدای کوتاه فتحه (- و) باشد، نباید با صدای کشیده (اَوْ) تلفظ شود، بلکه به نرمی تلفظ می شود. مانند: یَوْمَ

مَوْلَانِهِمْ، نَوْمَکُمْ، اَوْلِیَاءَ، اَوْحِیْنَا، مَوْعِدُهُمْ

تمرین اول



کلمات زیر را با صدای کشیده (- یْ) به صورت بخش بخش و سپس کامل بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش
زَوْجِیْنِ	می خوانیم	ن	جِیْ
عَلَيْهِمْ	می خوانیم	هَمْ	لِیْ
ضَعِیْنِ	می خوانیم	ن	فِیْ
یَدِیْهِ	می خوانیم	ه	دِیْ
یَوْمِیْنِ	می خوانیم	ن	مِیْ





تمرین دوم



کلمات زیر را با صدای کشیده (اَو) به صورت بخش بخش و سپس کامل بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش
آتَوَه	می خوانیم	ه	تَو
یَلْقَوْنَ	می خوانیم	ن	قَو
حَوْلَكُمْ	می خوانیم	کُمْ	لَ
فَوْقَكُمْ	می خوانیم	کُمْ	قَ
يَسْعَوْنَ	می خوانیم	ن	عَو

کار در خانه

تمرین اول



کلمات زیر بخش بخش کرده و حرف یاء ساکن (ی) و صدای کوتاه (-) فتحه قبل از آن را به رنگ قرمز نوشته، سپس آن کلمات را با صدای بلند و به نرمی بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش
وَيْلَكَ	می خوانیم		





ترکیب		بخش	بخش
نَجْدِینَ	می خوانیم		
عَیْنِینَ	می خوانیم		

تمرین دوم

دانش آموزان کلمات زیر را بخش بخش کرده و حرف واو ساکن (و) و صدای کوتاه (-) فتحه قبل از آن را به رنگ قرمز نوشته، سپس آن کلمات را با صدای بلند و به نرمی بخوانید.

ترکیب		بخش	بخش
فَرَعَوْنَ	می خوانیم		
لَقَوْلُ	می خوانیم		
لَوْمَةَ	می خوانیم		
تَنْسَوْنَ	می خوانیم		
لَوْنَهَا	می خوانیم		





تنوین (—)

اسم این سه علامت (—) تنوین است.
این علامت‌ها در آخر بعضی از کلمات می‌آید و نشانه یک (ن) نون ساکن است، که خوانده می‌شود ولی نوشته نمی‌شود.
این تنوین (-) را با صدای اَنْ می‌خوانیم.
بیشتر اوقات همراه با حرف الف (ا) و یا (ی) نوشته می‌شود و اما آن دو حرف خوانده نمی‌شوند. مانند:
هَدٰی، که خوانده می‌شود: هُدٰنْ، و رحیمًا که خوانده می‌شود: رَحِیْمَنْ

خوانده می‌شود

نوشته می‌شود

اَبَدَنْ



اَبَدًا

صُحُفَنْ



صُحُفًا

رَسُوْلَنْ



رَسُوْلًا

این تنوین (-) را با صدای اِنْ می‌خوانیم.

خوانده می‌شود

نوشته می‌شود

کَلِمَتِنْ



کَلِمَتٍ

بِسُوْرَتِنْ



بِسُوْرَةٍ

شَیْءِنْ



شَیْءٍ





این تنوین (-) را با صدای اُن می خوانیم.

خوانده می شود

نوشته می شود

أَحَدُنْ

أَحَدٌ

رَسُولُنْ

رَسُولٌ

كَتَبُنْ

كَتَبٌ

کار در کلاس

تمرین اول



کلمات زیر را بر روی تخته سیاه نوشته، و به صدای (اُنْ) اشاره نموده سپس دانش آموزان آن را به صورت دسته جمعی و بلند چندین بار بخوانند.

خوانده می شود

نوشته می شود

رَنْ

نَا

نَارًا

عَنْ

نَقْ

نَقْعًا

حَنْ

صُبْ

صُبْحًا

حَنْ

صَبْ

صَبْحًا





خوانده می شود

نوشته می شود

رِئ

خِئ



خَيْرِ

لِئ

فَضْئ



فَضْلِ

عِئ

جُئ



جُوعِ

سُئ

نَفْئ



نَفْسِ

رُئ

خِئ



خَيْرِ

رُئ

شَرِئ



شَرِّ

تمرین دوم



دانش آموزان کلمه های داخل جدول آن چنانکه خوانده می شود بخش بخش بنویسند و با صدای بلند بخوانند.

خوانده می شود

نوشته می شود



قَدْحًا





خوانده می شود

نوشته می شود

		← «	خَيْرًا
		← «	طَيْرًا
		← «	سَدًّا
		← «	مَاءً
		← «	مَسَدٍ
		← «	خَوْفٍ
		← «	لَوْحٍ
		← «	يَوْمٍ
		← «	نَارٍ
		← «	حَبْلٍ
		← «	أَجْرٍ
		← «	وَيْلٍ





کار در خانه

تمرین اول



دور حروفی که با علامت (—) نوشته شده خط کشیده سپس آن چنانکه خوانده می شود بنویسید و با صدای بلند بخوانید.

خوانده می شود

نوشته می شود

	← «	اَشْتَاتَا
	← «	سِرَاجَا
	← «	مُسَمِّي
	← «	نَخِرَة
	← «	حَامِيَة
	← «	بِنَاء
	← «	مُصَفِّي
	← «	مُصَدِّقَا
	← «	مَاء
	← «	هُمَزَة





خوانده می شود

نوشته می شود

لُمَزَة

تَضْلِيلِ

بِضُرِّ

غَاسِقِ

كَذِبَةِ

كَبَدِ

شَيْطَانِ

خُسْرِ

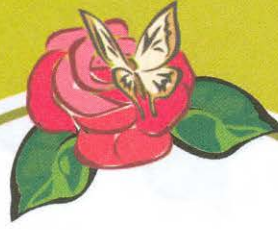
كَعْصَفِ

مَمْدَدَةِ

نَاصِيَةِ

مُعْتَدِ





خوانده می شود

نوشته می شود

قُرَيْشٍ

قِيَمَةٌ

لَخَيْرٍ

فَوَيْلٌ

لَكَنُودٌ

مَرْقُومٌ

سَكِينَةٌ

عَابِدٌ

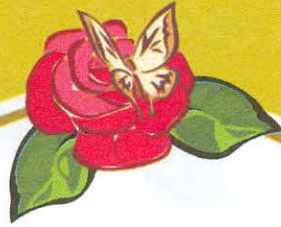
شَيْطَانٌ

لَشَهِيدٌ

حَسَنَةٌ

تَذَكُّرَةٌ





حروف ناخوانا (۱)

در قرآن بعضی از حروف ها مانند: (و، ا، ل، ی) هر گاه بی صدا باشند نوشته می شوند؛ ولی خوانده نمی شوند.

بخش اول

۱- هر گاه الف (ا) در ابتدای کلماتی بیاید که با سکون یا تشدید آغاز شده، این چنین: (آ) نوشته شود.

* اگر الف (ا) در ابتدای کلام واقع شود خوانده می شود.

مانند: الْحَمْدُ لِلَّهِ که می خوانیم: الْحَمْدُ لِلَّهِ

در صورتی که پس از الف (ا) لام نباشد، حرکت (ا) همزه باید متناسب با حرکت حرف سوم کلمه باشد.

اگر فتحه یا کسره دارد با کسره خوانده می شود.

مانند: اضْرِبْ، اقْتَرَبْ که می خوانیم: اضْرِبْ، اقْتَرَبْ

و اگر حرف سوم صدای ضمه دارد با ضمه خوانده می شود.

مانند: اقْتُلُوا که می خوانیم: اقْتُلُوا

* هر گاه الف (ا) در وسط کلام و ما بین دو کلمه قرار گیرد خوانده

نمی شود بلکه حرف قبل از آن با حرف بعد از آن با هم خوانده می شود.

مانند: وَلِلَّهِ الْحَمْدُ که می خوانیم: وَلِلَّهِ الْحَمْدُ

۲- هر گاه الف (ا) در آخر کلمه این چنین: (اِ) یا (اُ) نوشته می شود خوانده نمی شود.

كَفَرُوا که خوانده می شود: كَفَرُوا، كَفَوْا که خوانده می شود: كَفُونُ. (اِ)





کار در کلاس

تمرین اول



کلمات زیر را بر روی تخته سیاه نوشته، و دور حرف ناخوانای (ا) خط کشیده سپس دانش آموزان آن را به صورت دسته جمعی و بلند چندین بار بخوانند.

خوانده می شود

نوشته می شود

بِرْ

فَصْ



فَاصْبِرْ

صَبْ

فَنْ



فَاصْبِ

لْ

وَحْ



وَاحْلُ

حَرْ

وَنْ



وَاحْ

تمرین دوم



دانش آموزان کلمه های داخل جدول آن چنانکه خوانده می شود بخش بخش بنویسند و با صدای بلند بخوانند.

خوانده می شود

نوشته می شود












وَاجْعَلْنَا



خوانده می شود

نوشته می شود

			← «	أَسْرُوا
			← «	وَالْعَصْرِ
			← «	يَبْدُوا

بخش دوم

- ۳- هر گاه لام (ل) علامتی نداشته باشد خوانده نمی شود:
مانند: وَالشَّمْسِ که خوانده می شود: وَشَّمْسٍ ، مَلِكِ النَّاسِ که خوانده می شود: مَلِكِ نَاسٍ
- ۴- هر گاه یاء (ی) علامتی نداشته باشد خوانده نمی شود: (۲)
مانند: اِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ که خوانده می شود: اِحْدَ الْحُسَيْنَيْنِ
- ۵- هر گاه واو (و) علامتی نداشته باشد خوانده نمی شود (۳)
مانند: اَقِمْوُ الصَّلَاةَ که خوانده می شود: اَقِمْصَلَاةَ

کار در کلاس

تمرین اول



دانش آموزان کلمه های داخل جدول آن چنانکه خوانده می شود بخش بخش بنویسند و با صدای بلند بخوانند.





خوانده می شود

نوشته می شود

				«««	وَالطَّارِقِ
				«««	يَصْنَعُ النَّارَ
				«««	ذُو الْجَلَلِ
				«««	وَالسَّمَاءِ

تمرین دوم



دانش آموزان کلمه های داخل جدول آن چنانکه خوانده می شود بخش بخش بنویسند و با صدای بلند بخوانند.

			«««	فِي الْأَرْضِ
			«««	قَالُوا ادْعُ
			«««	ذُو الْفَضْلِ

کار در خانه

تمرین اول



دور حرف ناخوانای (ا) خط کشیده، سپس آن چنانکه خوانده می شود بنویسید و با صدای بلند بخوانید.





خوانده می شود

نوشته می شود

الْقَوَا

إِذَا نَبَعَتْ

بِالْيَوْمِ

فَالْمُدَبَّرَاتِ

فَالْمُغِيرَاتِ

قُوا

ذَهَبَ اللَّهُ

كَفَرُوا الرُّعْبَ

ذَوِي الْقُرْبَىٰ

نِعْمَ الْمَوْلَىٰ

ذِي الْجَلَلِ

لِلسَّلَامِ





خوانده می شود

نوشته می شود

وَالَّتَيْنِ

فَقَتِلُوا آلَ لَئِي

وَاتَّقُوا اللَّهَ

فَتَى

رَبِّ أَغْفِرْ

تمرین اول



کلمات زیر را با دقت بخوانید: و دور حرف (ناخوانا) خط بکشید. سپس با صدای بلند بخوانند.

نوشته می شود

نوشته می شود

اهْدِنَا الصِّرَاطَ

قُلِ الرُّوحُ

إِذَا أَكْتَالُوا

إِذَا الْبِحَارُ

لِلرِّجَالِ

مِنَ الشَّيْطَانِ

أَذَى

وَالطَّارِقِ





نوشته می شود

نوشته می شود

مُسَمَّى

وَالزَّيْتُونَ

مَلِكِ النَّاسِ

يُحْيِ الْمَوْتَى

جَابُوا الصَّخْرَ

أَقِيمُوا الصَّلَاةَ

وَعَاتُوا الزَّكَاةَ

لَقُوا الَّذِينَ

وَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ

أَحَدَى أَبْنَتَى

النَّجْمُ الثَّاقِبُ

جَهْدُوا

وَالنَّهَارِ

الزُّجَاجَةُ

وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ

مَا تَتْلُوا الشَّيْطَانُ

توجه: هر گاه پس از تنوین (ـِ) حرف ناخوانا (ا) قرار گیرد نمی توان آن دو را خواند ولی چون تنوین (ن) ساکن است به آن صدای کوتاه (ـِ) کسره داده و با هم می خوانیم.

خوانده می شود

نوشته می شود

عَدْنِ الَّتِي

عَدْنِ الَّتِي





خوانده می شود

نوشته می شود

يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ

يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ

فَسَقُنِ الْيَوْمَ

فَسَقُنِ الْيَوْمَ

مَثَلَنَ الْقَوْمِ

مَثَلًا الْقَوْمِ



(۱) یاد آوری: در درس هشتم خواندیم که تنوین نصب () بیشتر اوقات همراه با حرف الف (ا) نوشته می شود که هنگام تلفظ تنوین الف (ا) خوانده نمی شوند. مانند:

رحیمًا که خوانده می شود: رَحِيمٌ

(۲) یاد آوری: در درس پنجم خواندیم که هرگاه الف کوتاه بر روی حرف "ياء" قرار گیرد آن حرف خوانده نمی شود مانند:

فهدی

و در درس هشتم خواندیم که تنوین نصب () بعضی اوقات همراه با ياء (ی) نوشته می شود که ياء (ی) خوانده نمی شوند. مانند:

هدی. که خوانده می شود: هُدًى.

(۳) یاد آوری: در درس پنجم خواندیم که هرگاه الف کوتاه بر روی حرف "واو" قرار گیرد آن حرف خوانده نمی شود مانند:

هدی





حروف ناخوانا (۲)

هرگاه یکی از حروف (الف، واو، یاء) پایه ی همزه قرار گیرد خوانده نمی شود و به جای آن همزه با حرکت خودش خوانده می شود.

مانند: سَأَلَ خوانده می شود سَأَلَ

مانند: قُوْأَد خوانده می شود قُوْأَد

مانند: وَهِيَّاء خوانده می شود وَهِيَّاء

کار در کلاس

تمرین اول



کلمات زیر را بر روی تخته سیاه نوشته، و دور حرف ناخوانای (ا) خط کشیده ابتدا دانش آموزان آن را به صورت بخش بخش و سپس یکجا با صدای بلند چندین بار بخوانند.

خوانده می شود

نوشته می شود

تَأْكُلُونَ



تَأْكُلُونَ

مَأْكُولٍ



مَأْكُولٍ

يُؤَاخِذُكُمْ



يُؤَاخِذُكُمْ

كَأَسَاءَ



كَأَسَاءَ

شَانِئَكَ



شَانِئَكَ

يَسْتَهْزِءُ



يَسْتَهْزِءُ





خوانده می شود

نوشته می شود

تُبَوِّءُ

تُبَوِّئُ



لُءُ لُءُ

لُؤْلُؤُ



تُؤْتِي

تُؤْتِي



تَأْسُوا

تَأْسُوا



يُءَمِّنُونَ

يُؤْمِنُونَ



اِقْرَأْ

اِقْرَأْ



فَأْتِ

فَأْتِ



جِئْتُ

جِئْتُ



تمرین دوم



کلمات زیر را با دقت بخوانید و دور حرف (ناخوانا) خط بکشید.

خوانده می شود

خوانده می شود

يُنْشِئُ

تَأْوِيلُ





خوانده می شود

بِأَيْدِي

مُؤَصَّدَةٌ

يَأْتِيَسُ

ذَائِقَةً

خوانده می شود

الْبَارِي

وَتَوِي

أَخْطَأْتُمْ

أَنْ تَسْأَلُوا

کار در خانه

تمرین



کلمات زیر را با دقت بخوانید: (در هر عبارت، یک، دو، سه یا چهار حرف ناخوانا وجود دارد) دور آنها خط بکشید.

نوشته می شود

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ

وَأَسْتَغْبِرُوا أَسْتَكْبَارًا

سَمِعُوا

نوشته می شود

وَإِذَا النُّجُومُ

شَرَّالْوَسْوَاسِ

مَوَدَّنْ





نوشته می شود

مَا الْقَارِعَةُ

يُؤْثِرُونَ

تَعَالَوْا

ذَاقُوا

كُلُوا

أُولُوا الْأَلْبَابِ

ذُوالْعَرْشِ

نوشته می شود

فِيهَا الْفَسَادُ

وَإِذَا الْجِبَالُ

وَأَشْرَبُوا

تُسْرِفُوا

يَلْحَقُوا

نُومِنَ

لَا تَخُونُوا اللَّهَ





علامت مد (~)

هر گاه این علامت (~) روی یکی از حرف های سه گانه (و، ا، ی) دیده شود صدای آن ها بیشتر از حالت عادی کشیده می شود.
مانند: سَوَاءٌ، سَاءَ مَا يَزِرُونَ، سَيِّءٌ بِهِمْ، إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ، جَاءَ

کار در کلاس

تمرین اول



کلمات زیر که در آن حرف های مد: (و، ا، ی) قرار دارد روی تخته سیاه نوشته، آنگاه معلم دور حرف مد خط بکشد، ابتدا دانش آموزان آن را به صورت بخش بخش و سپس یکجا با صدای بلند چندین بار بخوانند.

کلمه ی مدّی

وَجَاءَ وَأَبَاهُمْ

تَهْوَى إِلَيْهِمْ

وَمَا أَدْرَبَكَ

صَفَّتِ

أَنْ تَبُوءَ

وَلَا تَحْضُونِ

کلمه ی مدّی

يُضِيءُ

وَالسَّمَاءِ

قَضَى أَمْرًا

تَأْمُرُونِي

يُوحِي إِلَيْكَ

غُثَاءً





کلمه‌ی مدّی

کلمه‌ی مدّی

وَالْتَرَأَبِ

قَالُوا أَبَعَثَ

يَتَمَاسَا

فِي أَنْفُسِكُمْ

تمرین دوم



کلمات زیر که در آن حرفهای مد: (و، ای) قرار دارد روی تخته سیاه نوشته،
آنگاه دانش آموزان دور حرف مد خط بکشند، ابتدا دانش آموزان آن را به
صورت فردی و سپس با هم با صدای بلند چندین بار بخوانند.

کلمه‌ی مدّی

کلمه‌ی مدّی

أَعْلَمُوا أَنَّمَا

وَجِئَیْءَ

يَهْدِي إِلَيْهِ

شَاءَ

إِنِنَّا إِيَابَهُمْ

أُولَئِكَ

وَالشُّهَدَاءُ

مِنْ دَابَّةٍ

قُوا أَنْفُسَكُمْ

ءَامِنُوا أَنَّ

رَبِّي أَكْرَمَنِ

يَجْتَبِي إِلَيْهِ





کار در خانه

تمرین



ابتدا آیات زیر را بخش بخش و سپس با هم بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۖ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۖ

سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۖ وَآمَرَ أَتَاهُ حَمَالَةَ الْحَطَبِ ۖ

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۖ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۖ

وَمَا أَذْرَنَكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۖ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ

عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۖ

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ۖ قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا

إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ۖ





وقف: (ایستادن بر آخر کلمات)

تا کنون دانستیم که حروف هر کلمه در قرآن، به کمک علامت ها و

صداهاى : اَ اِ اِىْ اُؤْ خوانده می شود.

اگر هنگام خواندن قرآن به حرف آخر کلمه رسیدیم و بخواهیم توقف کنیم، باید حرف آخر آن را ساکن و بی صدا بخوانیم، و هرگاه آخر کلمه صدای تنوین (اَ) باشد به الف: (اِ) تبدیل می شود. و اگر آخر کلمه تایی گرد (ة، ة) باشد به های ساکن (ه، ه) تبدیل می شود.

هنگام وقف خوانده می شود

نوشته می شود

أَحَدٌ



أَحَدٌ

الْحَمْدُ لِلَّهِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ

ذَاتَ لَهَبٍ



ذَاتَ لَهَبٍ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا



إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

مَا الْقَارِعَةُ



مَا الْقَارِعَةُ





کار در کلاس

تمرین اول



آیات زیر را به صورت بخش بخش و سپس یکجا با صدای بلند چندین بار بخوانند.

هنگام وقف خوانده می شود

نوشته می شود

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا

فَادْخُلِي فِي عِبَادِي

فَادْخُلِي فِي عِبَادِي

عَبْدًا إِذَا صَلَّى

عَبْدًا إِذَا صَلَّى

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا





هنگام وقف خوانده می شود

إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوًّا

وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعُقْبَةُ

نوشته می شود

إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوًّا

وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعُقْبَةُ

کار در خانه

تمرین



آیات زیر را با وقف بخوانید.

هنگام وقف خوانده می شود

نوشته می شود

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

مَا الْحَاقَّةُ

وَأَدْخَلِي جَنَّتِي

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

وَأَنْزِلْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

اللَّهُ الصَّمَدُ





نوشته می شود

هنگام وقف خوانده می شود

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا



وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةً



إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى



روخوانی قرآن مجید



ISBN: 978-964-356-785-9



9 789643 567859

مؤلف: محمد باقر عابدی
 مترجم: آیت الله العظمی خراسانی
 ناشر: انتشارات آیت الله العظمی خراسانی
 تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۲۳
 تلفن: ۷۷۵۷۷۵۵۵

فروشنده: انتشارات آیت الله العظمی خراسانی
 تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۲۳
 تلفن: ۷۷۵۷۷۵۵۵

نشر احسان